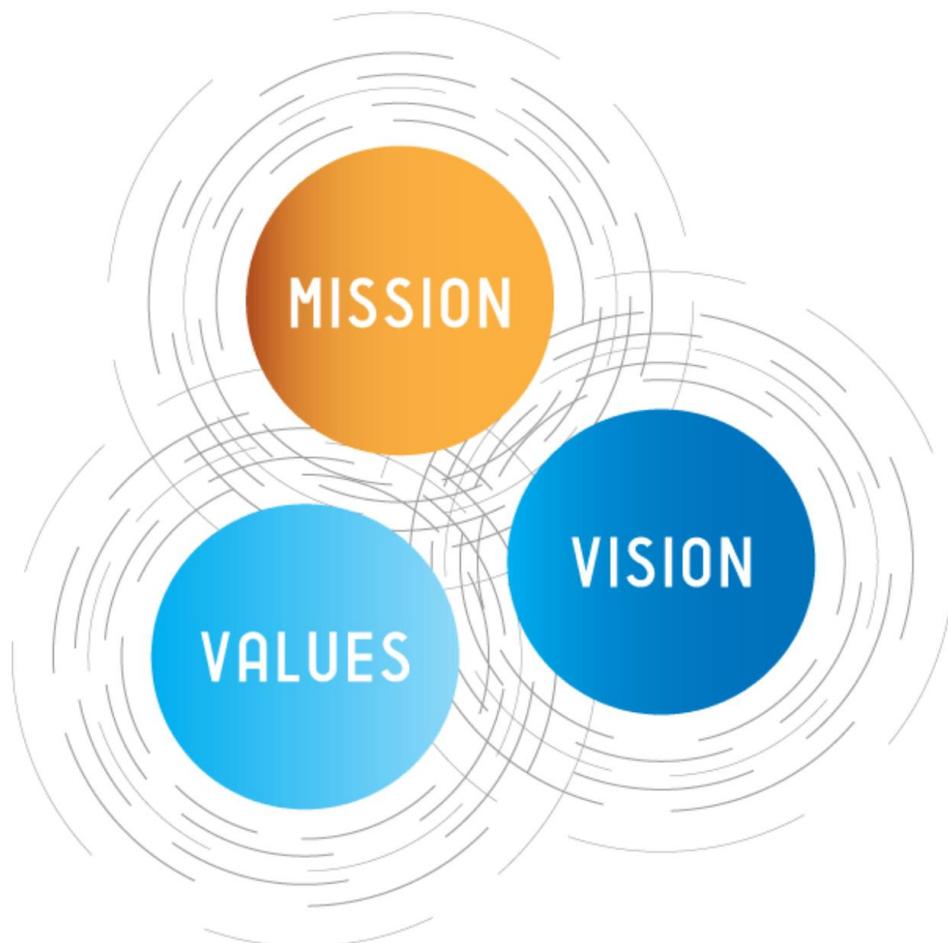




# แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2567)

(ได้รับความเห็นชอบโดยที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์  
ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2565 วันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565)



**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**



แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567)

(ได้รับความเห็นชอบโดยที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์  
ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2565 วันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นแผนในการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาอย่างต่อเนื่อง แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567) ฉบับนี้ เป็นแผนยุทธศาสตร์ ที่ปรับปรุง มาจากแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567) โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นแผนประกอบการดำเนินงาน การบริหาร และการพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยแผนยุทธศาสตร์ฉบับปรับปรุงได้มีการนำเครื่องมือตัวชี้วัดประสิทธิภาพการทำงาน Key Performance Indicator (KPI) มาใช้ประกอบการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่สามารถสะท้อน ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล แสดงให้เห็นผลการดำเนินงานในลักษณะที่เป็นรูปธรรม และเห็นตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กรได้อย่างชัดเจน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567) จะเป็นเครื่องมือและแนวทางให้กับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สามารถนำไปใช้เป็นแผนที่ในการ ขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมาย คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลที่สำคัญและเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับดังกล่าว มา ณ โอกาสนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภายู ธีระวงษ์ตระกูล)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์.....	1
บริบทและสภาพการณ์ของคณะศึกษาศาสตร์.....	1
กรอบแนวคิดการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์.....	7
บทที่ 2 แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567).....	10
แพลตฟอร์มการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์จำแนกตามโปรแกรมของแต่ละแพลตฟอร์ม.....	11
แพลตฟอร์ม 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนา ครูมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป อย่างฉับพลันของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก.....	15
แพลตฟอร์ม 2 การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ และเป็นที่พึ่งของสถานศึกษา ครูมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก.....	21
แพลตฟอร์ม 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน.....	23
บทที่ 3 การกำกับติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567).....	25
การกำกับติดตาม และประเมินผล.....	25
ภาคผนวก.....	26
1. การวิเคราะห์ SWOT.....	27
2. แผนกลยุทธ์การบริหารคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569.....	29
3. รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567.....	32
<b>Platform 1</b>	
P1-KPI E1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด.....	33
P1-KPI U1 จำนวนหลักสูตรที่มีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (นับสะสม).....	34
P1-KPI U2 จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด.....	35
P1-KPI U3 จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนอาจารย์ ทั้งหมด.....	36
P1-KPI U4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ (นับเฉพาะสาขา ที่มีวิชาชีพ).....	37

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
P1-KPI U6 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model (นับสะสม).....	39
P1-KPI U7 ร้อยละของหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE/ EEC model.....	40
P1-KPI U8 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย.....	41
P1-KPI U9 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	42
P1-Pg1-KPI U10 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill/ Up-skill/ New-skill).....	43
P1-Pg1-KPI U11 จำนวนแรงงานที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ (Re-skill/ Up-skill/ New-skill).....	44
P1-Pg1-KPI E2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับคะแนนการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป.....	45
P1-Pg2-KPI U12 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก.....	46
P1-Pg2-KPI U13 จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล.....	47
P1-Pg2-KPI U14 จำนวน Visiting Professor/ Visiting Scholar.....	48
P1-Pg2-KPI U15 จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDG และมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ sustainability.buu.ac.th.....	49
P1-Pg3-KPI U16 จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model (นับสะสม).....	50
P1-Pg3-KPI U17 ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model.....	51
P1-Pg4-KPI U18 จำนวนรายวิชา BUU-MOOCs (นับสะสม).....	52
P1-Pg4-KPI U19 จำนวนผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs.....	53
P1-Pg4-KPI U20 จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank.....	54
P1-Pg5-KPI U21 จำนวนนิสิตและศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบ 5 ปีการศึกษา)	55
<b>Platform 2</b>	
P2-KPI U22 จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่.....	56
P2-KPI U23 จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG related).....	57
P2-Pg1-KPI U24 Industrial income (ล้านบาท).....	58
P2-Pg2-KPI U25 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติและเผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI ควอไทล์ 1-4.....	59

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>Platform 3</b>	
P3-KPI U26 คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX.....	60
P3-KPI U27 การเติบโตของเงินรายได้ (ร้อยละการเติบโตของเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์จากแหล่งเงินรายได้).....	61
P3-KPI E3 จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric World University Rankings 2021).....	62
P3-Pg1-KPI U28 ร้อยละของคะแนนการประเมินหมวดกระบวนการ ตามเกณฑ์ EdPEX	63
P3-Pg1-KPI U29 ร้อยละของคะแนนการประเมินหมวดผลลัพธ์ ตามเกณฑ์ EdPEX.....	64
P3-Pg2-KPI U30 ระดับกำไรสุทธิมากกว่าร้อยละ 12 (NI-12: Net Income 12%).....	65
P3-Pg2-KPI U31 สัดส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายของคณะศึกษาศาสตร์.....	66
P3-Pg3-KPI U32 จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว.....	67
P3-Pg3-KPI U33 จำนวนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืน (green university) (ล้านบาท).....	68
4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567.....	69
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2564 – 2567.....	79

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2534 ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2533 ซึ่งยกฐานะมาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีประวัติความเป็นมา เริ่มตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ณ ซอยประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร เมื่อปี พ.ศ. 2492 จากนั้น ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ในปี พ.ศ. 2497 ต่อมาได้ขยายวิทยาเขต ออกไปอีก 2 แห่ง คือ วิทยาเขตปทุมวัน และวิทยาเขตบางแสน ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 นับเป็นจุดเริ่มต้นของคณะศึกษาศาสตร์ อย่างแท้จริง ต่อมาวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน ได้รับการพัฒนามาเป็นระยะ จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517 ส่งผลให้ วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน และปี พ.ศ. 2533 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2533 ขึ้น มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน จึงได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา และได้ประกาศจัดตั้ง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาขึ้น เพื่อดำเนินการผลิตบัณฑิตสายศึกษาศาสตร์ และที่เกี่ยวข้อง จนถึงปัจจุบัน

### บริบทและสภาพการณ์ของคณะศึกษาศาสตร์

#### ปรัชญา

สุโข ปณฺญาปฏิลำโภ

ความได้ปัญญา ให้เกิดสุข

#### ปณิธาน

ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคม

#### พันธกิจ

- ผลิตครูมืออาชีพ นักการศึกษา และนักวิจัย ที่มีสมรรถนะแห่งอนาคต และรองรับการ พัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- วิจัยและผลิตนวัตกรรมการเรียนรู้สู่สังคมแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- พัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ผ่านบริการวิชาการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### วิสัยทัศน์

ชุมชนปัญญาเพื่อการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยให้มีสมรรถนะที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างฉับพลัน

Wisdom of Education for Developing Professional Teachers, Educators, and Researchers with Competencies of Social and Technological Disruption

### คำอธิบาย

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อการบ่มเพาะและพัฒนาครู นักการศึกษา นักวิจัย ให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนผลิตภาพการจัดการศึกษา เป็นครูนักการศึกษาและนักวิจัยมืออาชีพในยุค 4.0

### อัตลักษณ์คณะศึกษาศาสตร์

“ฉลาดรู้ ใฝ่ศึกษา สื่อสารดี มีคุณธรรม”

### เอกลักษณ์คณะศึกษาศาสตร์

“เป็นแหล่งการเรียนรู้ศาสตร์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะแห่งอนาคต”

### ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“SMART EDU”

S	Social Responsibility	สำนึกเพื่อสังคม
M	Moral	เพาะบ่มคุณธรรมชั้นครู
A	Adaptation	เรียนรู้ทันสถานการณ์
R	Relationship	สานสัมพันธ์ครู-ศิษย์
T	Technology and Innovation	ก้าวทันนวัตกรรม
E	Expert	ก้าวนำอย่างเชี่ยวชาญ
D	Diversity	ผสานความหลากหลาย
U	Unity	สู่เป้าหมายเป็นหนึ่งเดียว

### สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)

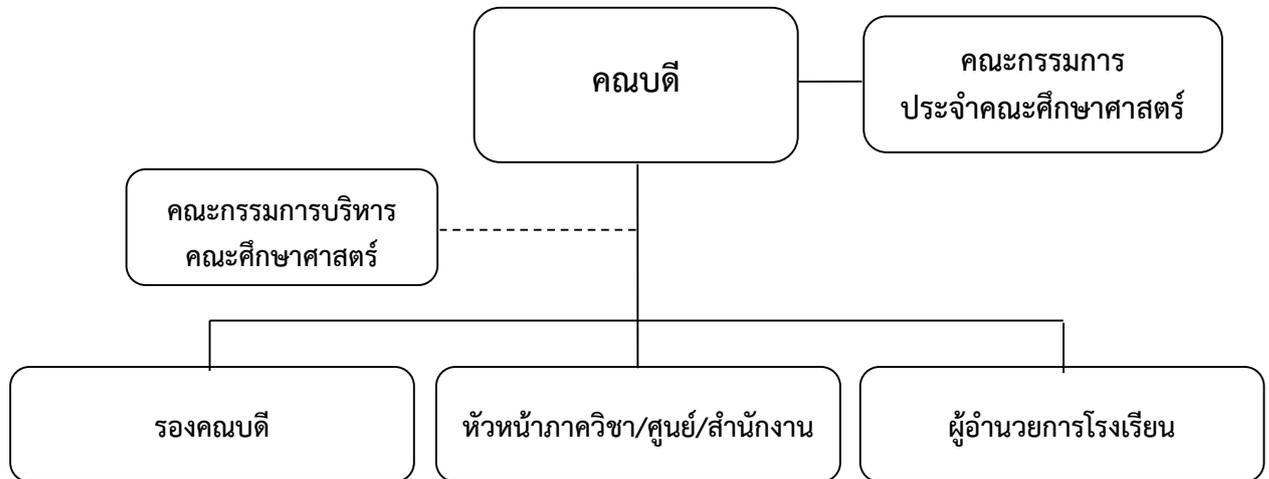
“เป็นผู้นำในการผลิตบัณฑิตครู นักการศึกษา และนักวิจัย ระดับชาติ”

## โครงสร้างองค์กรของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนงานระดับคณะของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีการปรับโครงสร้างองค์กรตามการบริหารงานเป็น 10 หน่วยงาน ดังนี้

1. สำนักงานคณบดี
2. สำนักงานการศึกษา
3. ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม
4. ภาควิชาการจัดการเรียนรู้
5. ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
6. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
7. ภาควิชาบัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
8. ภาควิชาการบริหารการศึกษา
9. ศูนย์วิจัยและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

## โครงสร้างการบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



1. ฝ่ายบริหาร
2. ฝ่ายบัณฑิตศึกษา
3. ฝ่ายวิชาการ
4. ฝ่ายพัฒนานิสิตและปฏิบัติการสอน
5. ฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ
6. ฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ

1. สำนักงานคณบดี
2. สำนักงานการศึกษา
3. ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม
4. ภาควิชาการจัดการเรียนรู้
5. ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
6. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
7. ภาควิชาบัณฑิตศึกษานานาชาติ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
8. ภาควิชาการบริหารการศึกษา
9. ศูนย์วิจัยและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

### ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์

- |   |  |
|---|--|
| 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  | รองศาสตราจารย์ ดร.สุภายูง อีระวิชิตระกุล     |
| 2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชวง ช้อนบุญ           |
| 3. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา                                      | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐ ศรีสวัสดิ์        |
| 4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนะวัฒน์ วรรณประภา     |
| 5. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและปฏิบัติการสอน                       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมสันต์ เจริญพานิช   |
| 6. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ                     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา สุเมธ          |
| 7. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพการศึกษา             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริววรรณ จรัสศรีวัฒน์ |
| 8. หัวหน้าภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม                     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิมล เพ็งพันธ์       |
| 9. หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้                              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน          |
| 10. หัวหน้าภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา                  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นคร ละลอกน้ำ           |
| 11. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์                      | รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แหนจอน             |
| 12. หัวหน้าภาควิชาบัณฑิตศึกษานานาชาติ<br>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | ดร.ปรัชนันท์ เจริญอารมณ์วัฒนา                |
| 13. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา                             | ดร.ภักดิ์ภูธร จันทนวรรณท์ สมพงษ์ธรรม         |
| 14. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”                      | รองศาสตราจารย์ ดร.ตฤณ กิตติการอำพล           |
| 15. หัวหน้าสำนักงานการศึกษา                                     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมสันต์ พานิชเจริญ   |
| 16. หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริววรรณ จรัสศรีวัฒน์ |
| 17. หัวหน้าสำนักงานคณบดี  | นางสาวกชนุช เจริญผล                          |

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2565

### คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวณิชตระกูล)                           | ประธานกรรมการ           |
| 2. ดร.จากรุณี ตันติเวชวุฒิกุล  | กรรมการประเภทยุทธศาสตร์ |
| 3. ว่าที่ร้อยตรี ดร.อานนท์ สุขภาคกิจ   | กรรมการประเภทยุทธศาสตร์ |
| 4. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐ ศิริสวัสดิ์                         | กรรมการ                 |
| 5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนะวัฒน์ วรรณประภา                           | กรรมการ                 |
| 6. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและปฏิบัติการสอน<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมสันต์ พานิชเจริญ      | กรรมการ                 |
| 7. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา สุเมธ           | กรรมการ                 |
| 8. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ จรัสรวีวัฒน์) | กรรมการ                 |
| 9. หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน                    | กรรมการประเภทยุทธศาสตร์ |
| 10. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์<br>รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แทนจอน               | กรรมการประเภทยุทธศาสตร์ |
| 11. หัวหน้าภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา<br>ดร.นคร ละลอกน้ำ                            | กรรมการประเภทยุทธศาสตร์ |
| 12. หัวหน้าภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิมล เพ็งพันธ์       | กรรมการประเภทยุทธศาสตร์ |
| 13. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”<br>รองศาสตราจารย์ ดร.ตฤณ กิตติการอำพล             | กรรมการประเภทยุทธศาสตร์ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิเดช น้อยไม้   | กรรมการประเภทยุทธศาสตร์ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เด่นชัย ปราบจันดี  | กรรมการประเภทยุทธศาสตร์ |
| 16. รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก   | กรรมการประเภทยุทธศาสตร์ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพัฒน์ เตือนเพ็ญศรี   | กรรมการประเภทยุทธศาสตร์ |
| 18. อาจารย์ณิชนันท์ ฉายแสง   | กรรมการประเภทยุทธศาสตร์ |
| 19. รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชวง ช้อนบุญ                                 | กรรมการและเลขานุการ     |
| 20. หัวหน้าสำนักงานคณบดี<br>นางสาวกชนุช เจริญผล  | ผู้ช่วยเลขานุการ        |
| 21. ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงาน<br>นางสาวสุปราณี เสงี่ยมงาม                                       | ผู้ช่วยเลขานุการ        |

## กรอบแนวคิดการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในการพัฒนาในหลายมิติที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลัน (Disruption) ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการทั้งในระดับชาติและองค์กร/สถาบัน และทุกองค์กร/สถาบันจำเป็นต้องปรับตัวและยกระดับขีดความสามารถให้มีความพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 นโยบายและทิศทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2564 – 2569 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567) ที่ได้ถ่ายทอดลงสู่หน่วยงาน/องค์กร/สถาบันที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในทุกด้านอย่างก้าวกระโดดและขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

ทั้งนี้ แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567) เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนและพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “ขุมปัญญาเพื่อการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัย ให้มีสมรรถนะที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างฉับพลัน (Wisdom of Education for Developing Professional Teachers, Educators, and Researchers with Competencies of Social and Technological Disruption)” และส่งมอบผลผลิตสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### VISION

“ขุมปัญญาเพื่อการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัย ให้มีสมรรถนะที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างฉับพลัน”

#### Platform 1

การยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาสู่มาตรฐานสากล  
และการพัฒนาครูมืออาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัย  
ที่รองรับสังคม  
และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป  
อย่างฉับพลันของประเทศ  
โดยเฉพาะพื้นที่  
ภาคตะวันออก

#### Platform 2

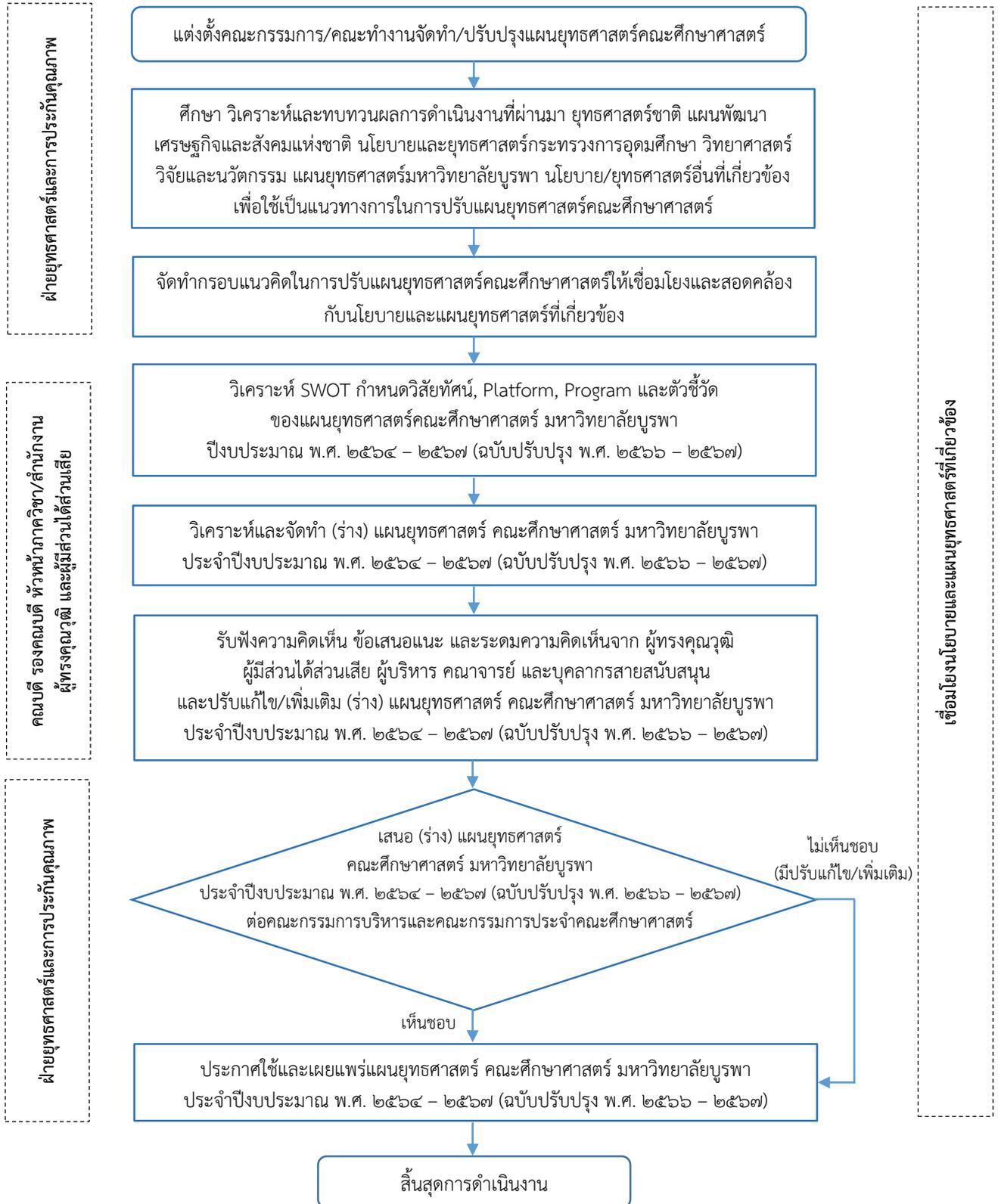
การเป็นกลไกหลัก  
ในการขับเคลื่อน  
อุตสาหกรรมเป้าหมาย  
และเป็นพื้นที่พื้ในการพัฒนา  
พื้นที่ภาคตะวันออก  
อย่างยั่งยืน

#### Platform 3

การพัฒนาสู่องค์กร  
ประสิทธิภาพสูงเพื่อการ  
เติบโตอย่างยั่งยืน

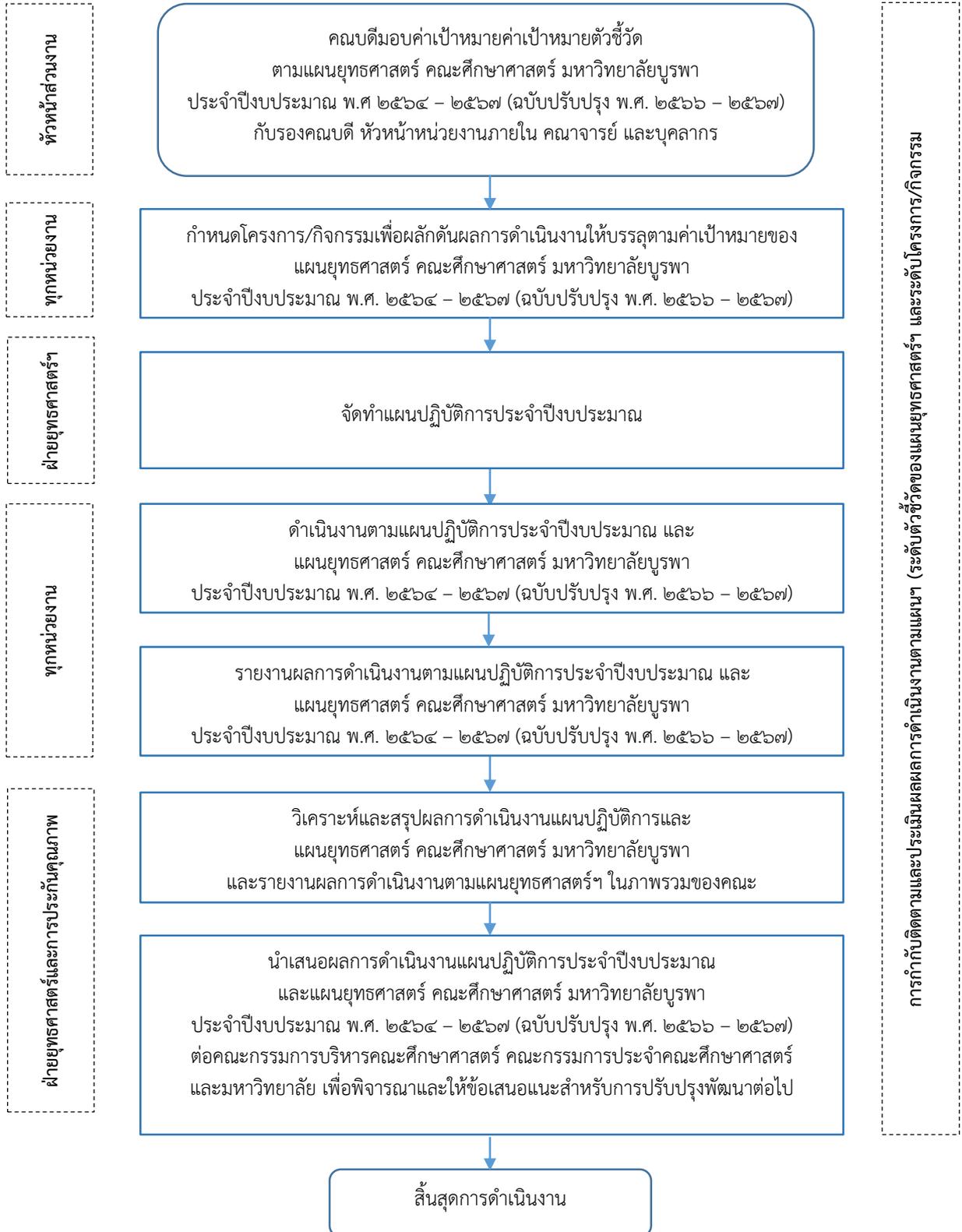
### Flowchart

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗)



### Flowchart

การบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗)



## บทที่ 2

### แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567)

วิสัยทัศน์	คำอธิบาย
<p><b>คณะศึกษาศาสตร์</b></p> <p>ภาษาไทย: “ชุมชนปัญญาเพื่อการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัย ให้มีสมรรถนะที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน”</p> <p>ภาษาอังกฤษ: “Wisdom of Education for Developing Professional Teachers, Educators, and Researchers with Competencies of Social and Technological Disruption”</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ เป็นชุมชนแหล่งการเรียนรู้เพื่อการป่มเพาะและพัฒนาครู นักการศึกษา นักวิจัย ให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนผลิตภาพ การจัดการศึกษา เป็นครู นักการศึกษาและนักวิจัยมืออาชีพในยุค 4.0</p>

01

### Platform 1

นการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมีอาชีพ  
นการศึกษานักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป  
อย่างยั่งยืนของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

P1-Obj1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

P1-Obj2 ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออกและพัฒนา  
กำลังคนของประเทศ

- P1-KPI E1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
- P1-KPI U1 จำนวนหลักสูตรปริญญาที่ได้รับรางวัลรองระดับสากล (นับสะสม)
- P1-KPI U2 จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด
- P1-KPI U3 จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
- P1-KPI U4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ (นับเฉพาะสาขาที่วิชาชีพ)
- P1-KPI U5 จำนวนผู้เรียนในระดับปริญญาตรีขึ้นไปที่เป็นชาวต่างชาติ
- P1-KPI U6 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model
- P1-KPI U7 ร้อยละของหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE/EEC model
- P1-KPI U8 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
- P1-KPI U9 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล

Pg1-Obj1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงานเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งระดับพื้นที่  
และระดับสากล

- P1-Pg1-KPI U10 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill/ Up-skill/ New-skill)
- P1-Pg1-KPI U11 จำนวนแรงงานที่เข้ารับการพัฒนากิจกรรม (Re-skill/ Up-skill/ New-skill)
- P1-Pg1-KPI E2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับคะแนนการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่  
ระดับ 4 ขึ้นไป

Program 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

Pg2-Obj1 สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล

- P1-Pg2-KPI U12 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับ  
ใน 500 ลำดับแรกของโลก
- P1-Pg2-KPI U13 จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล
- P1-Pg2-KPI U14 จำนวน Visiting Professor/ Visiting Scholar
- P1-Pg2-KPI U15 จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDG และมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์  
sustainability.buu.ac.th

Program 3 พัฒนากำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก

Pg3-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่

- P1-Pg3-KPI U16 จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model (นับสะสม)
- P1-Pg3-KPI U17 ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model

Program 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต

Pg4-Obj1 พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต

- P1-Pg4-KPI U18 จำนวนรายวิชา BUU-MOOCs (นับสะสม)
- P1-Pg4-KPI U19 จำนวนผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs
- P1-Pg4-KPI U20 จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank

Program 5 พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม

Pg5-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสำหรับการพัฒนาผู้ประกอบการ

- P1-Pg5-KPI U21 จำนวนนิสิตและศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบ 5 ปีการศึกษา)



## แผนยุทธศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2567)

### วิสัยทัศน์

“ชุมชนเพื่อการผลิตและพัฒนาครุมีอาชีพ นการศึกษานักวิจัยให้มีสมรรถนะที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ

- ผลิตครุมีอาชีพ นการศึกษานักวิจัย ที่มีสมรรถนะแห่งอนาคต และรองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- วิจัยและผลิตนวัตกรรมการเรียนรู้สู่สังคมแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- พัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ผ่านบริการวิชาการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

P : Platform KPI Ux : ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย  
Pg : Program KPI Ex : ตัวชี้วัดระดับคณะ

02

### Platform 2

การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ และเป็นที่ยังของสถานศึกษาครุมีอาชีพ นการศึกษานักวิจัยของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

P2-Obj1 เป็นศูนย์กลางเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน

- P2-KPI U22 จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่
- P2-KPI U23 จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ โครงการบริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดผลกระทบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG related)

Program 1 พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการภาคตะวันออกด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัย  
และนวัตกรรม

Pg1-Obj1 ส่งเสริมการเพิ่มระดับเทคโนโลยีและขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ

- P2-Pg1-KPI U24 Industrial income (ล้านบาท)

Program 2 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษา  
จากต่างประเทศ

Pg2-Obj1 การเพิ่มจำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

- P2-Pg2-KPI U25 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติและเผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI ครอบคลุม 1-4

03

### Platform 3

การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

P3-Obj1 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการ ที่มีผลการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพสูง

- P3-KPI U26 คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษานภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEX
- P3-KPI U27 การเติบโตของเงินรายได้ (ร้อยละการเติบโตของเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์จากแหล่งเงินรายได้)
- P3-KPI E3 จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric World University Rankings 2021)

Program 1 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ

Pg1-Obj1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร

- P3-Pg1-KPI U28 ร้อยละของคะแนนการประเมินมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEX
- P3-Pg1-KPI U29 ร้อยละของคะแนนการประเมินมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEX

Program 2 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย

Pg2-Obj1 สร้างความมั่นคงทางการเงินขององค์กร

- P3-Pg2-KPI U30 ระดับกำไรสุทธิมากกว่าร้อยละ 12 (NI-12: Net Income 12%)
- P3-Pg2-KPI U31 สัดส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายของคณะศึกษาศาสตร์ (ร้อยละ)

Program 3 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

Pg3-Obj1 สนับสนุนให้คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

- P3-Pg3-KPI U32 จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว
- P3-Pg3-KPI U33 จำนวนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืน (Green University) (ล้านบาท)

## คณะศึกษาศาสตร์

ขุมปัญญาเพื่อการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยให้มีสมรรถนะที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน

Platform 1 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครูมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

### P1-Obj1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

- P1-KPI E1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
- P1-KPI U1 จำนวนหลักสูตรที่มีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (นับสะสม)
- P1-KPI U2 จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด
- P1-KPI U3 จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
- P1-KPI U4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ (นับเฉพาะสาขาที่มีวิชาชีพ)
- P1-KPI U5 จำนวนผู้เรียนในระดับปริญาตรีขึ้นไป ที่เป็นชาวต่างชาติ

### Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล

Pg1-Obj1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงานเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งระดับพื้นที่และระดับสากล

- P1-Pg1-KPI U10 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill/ Up-skill/ New-skill)
- P1-Pg1-KPI U11 จำนวนแรงงานที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ (Re-skill/ Up-skill/ New-skill)
- P1-Pg1-KPI E2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับคะแนนการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป

### Program 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

Pg4-Obj1 สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล

- P1-Pg2-KPI U12 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก
- P1-Pg2-KPI U13 จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล
- P1-Pg2-KPI U14 จำนวน Visiting Professor/ Visiting Scholar
- P1-Pg2-KPI U15 จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDG และมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ [sustainability.buu.ac.th](http://sustainability.buu.ac.th)

### P1-Obj2 ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ

- P1-KPI U6 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model (นับสะสม)
- P1-KPI U7 ร้อยละของหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE/ EEC model
- P1-KPI U8 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
- P1-KPI U9 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### Program 3 พัฒนากำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก

Pg2-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่

- P1-Pg3-KPI U16 จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model (นับสะสม)
- P1-Pg3-KPI U17 ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model

### Program 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต

Pg3-Obj1 พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต

- P1-Pg4-KPI U18 จำนวนรายวิชา BUU-MOOCs (นับสะสม)
- P1-Pg4-KPI U19 จำนวนผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs
- P1-Pg4-KPI U20 จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank

### Program 5 พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม

Pg5-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสำหรับการพัฒนาผู้ประกอบการ

- P1-Pg5-KPI U21 จำนวนนิสิตและศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบ 5 ปีการศึกษา)

## คณะศึกษาศาสตร์

ชุมปัญญาเพื่อการผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยให้มีสมรรถนะที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน

Platform 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างยั่งยืน

P2-Obj1 เป็นศูนย์กลางเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างยั่งยืน

P2-KPI U22 จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่

P2-KPI U23 จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ โครงการบริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดผลกระทบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG related)

Program 1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Pg1-Obj1 การเพิ่มจำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

P2-Pg1-KPI U24 Industrial income (ล้านบาท)

Program 2 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ

Pg2-Obj1 การเพิ่มจำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

P2-Pg2-KPI U25 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติและเผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI ครอบคลุม 1-4

## คณะศึกษาศาสตร์

ขุมปัญญาเพื่อการผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยให้มีสมรรถนะที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน

### Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

#### P3-Obj1 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีผลการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพสูง

P3-KPI U26 คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEX

P3-KPI U27 การเติบโตของเงินรายได้ (ร้อยละการเติบโตของเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์จากแหล่งเงินรายได้)

P3-KPI E3 จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric World University Rankings 2021)

#### Program 1 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ

Pg1-Obj1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร

P3-Pg1-KPI U28 ร้อยละของคะแนนการประเมินหมวดกระบวนการ ตามเกณฑ์ EdPEX

P3-Pg1-KPI U29 ร้อยละของคะแนนการประเมินหมวดผลลัพธ์ ตามเกณฑ์ EdPEX

#### Program 2 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย

Pg2-Obj1 สร้างความมั่นคงทางการเงินขององค์กร

P3-Pg2-KPI U30 ระดับกำไรสุทธิมากกว่าร้อยละ 12 (NI-12: Net Income 12%)

P3-Pg2-KPI U31 สัดส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายของคณะศึกษาศาสตร์

#### Program 3 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

Pg3-Obj1 สนับสนุนให้คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

P3-Pg3-KPI U32 จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว

P3-Pg3-KPI U33 จำนวนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืน (green university) (ล้านบาท)

แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567)  
(รายละเอียดจำแนกตาม Platform และเป้าหมายของ KPI ในแต่ละปีงบประมาณ)

Platform 1 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครูมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคม  
และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างฉับพลันของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

P1-Obj1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล  
P1-Obj2 : ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่  
ภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

P1-KPI E1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด	P1-KPI U4 : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ (นับเฉพาะสาขาที่มีวิชาชีพ)	P1-KPI U8 : อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
P1-KPI U1 : จำนวนหลักสูตรที่มีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (นับสะสม)	P1-KPI U5 : จำนวนผู้เรียนในระดับปริญญาตรีขึ้นไปที่เป็นชาวต่างชาติ	P1-KPI U9 : ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
P1-KPI U2 : จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด	P1-KPI U6 : จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model (นับสะสม)	
P1-KPI U3 : จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	P1-KPI U7 : ร้อยละของหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE/ EEC model	

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P1-KPI E1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด	60	70
P1-KPI U1	จำนวนหลักสูตรที่มีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (นับสะสม)	1	1
P1-KPI U2	จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด	16	16
P1-KPI U3	จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	1	1

**Platform 1 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครูมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก**

**P1-Obj1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล**

**P1-Obj2 : ผลิตบุดกลางคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ**

**ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ**

P1-KPI E1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด	P1-KPI U4 : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ (นับเฉพาะสาขาที่มีวิชาชีพ)	P1-KPI U8 : อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
P1-KPI U1 : จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (นับสะสม)	P1-KPI U5 : จำนวนผู้เรียนในระดับปริญญาตรีขึ้นไปที่เป็นชาวต่างชาติ	P1-KPI U9 : ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
P1-KPI U2 : จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด	P1-KPI U6 : จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model (นับสะสม)	
P1-KPI U3 : จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	P1-KPI U7 : ร้อยละของหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE/ EEC model	

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P1-KPI U4	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ (นับเฉพาะสาขาที่มีวิชาชีพ)	80	80
P1-KPI U5	จำนวนผู้เรียนในระดับปริญญาตรีขึ้นไปที่เป็นชาวต่างชาติ	10	10
P1-KPI U6	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model (นับสะสม)	1	1
P1-KPI U7	ร้อยละของหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE/ EEC model	70	80
P1-KPI U8	อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	70	70
P1-KPI U9	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.00	4.00

**Platform 1 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างฉับพลันของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก**

**P1-Obj1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล**      **P1-Obj2 : ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ**

**ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ**

P1-KPI E1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด	P1-KPI U4 : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การรับรองสมรรถนะ (นับเฉพาะสาขาที่มีวิชาชีพ)	P1-KPI U8 : อัตราการได้งานทำของบัณฑิต ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
P1-KPI U1 : จำนวนหลักสูตรที่มีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (นับสะสม)	P1-KPI U5 : จำนวนผู้เรียนในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่เป็นชาวต่างชาติ	P1-KPI U9 : ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
P1-KPI U2 : จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด	P1-KPI U6 : จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model (นับสะสม)	
P1-KPI U3 : จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	P1-KPI U7 : ร้อยละของหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE/ EEC model	

<b>Program1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล</b>	<b>Program 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</b>	<b>Program 3 พัฒนากำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก</b>
Pg1-Obj1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงานเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งระดับพื้นที่และระดับสากล	Pg2-Obj1 สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล	Pg3-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่
P1-Pg1-KPI U10 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill / Up-skill/ New-skill)	P1-Pg2-KPI U12 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก	P1-Pg3-KPI U16 จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model (นับสะสม)
P1-Pg1-KPI U11 จำนวนแรงงานที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ (Re-skill/ Up-skill/ New-skill)	P1-Pg2-KPI U13 จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล	P1-Pg3-KPI U17 ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model
P1-Pg1-KPI E2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับคะแนนการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	P1-Pg2-KPI U14 จำนวน Visiting Professor/ Visiting Scholar P1-Pg2-KPI U15 จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDG และมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ sustainability.buu.ac.th	

**Platform 1 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างฉับพลันของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก**

**P1-Obj1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล**      **P1-Obj2 : ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ**

**ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ**

P1-KPI E1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด	P1-KPI U4 : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การรับรองสมรรถนะ (นับเฉพาะสาขาที่มีวิชาชีพ)	P1-KPI U8 : อัตราการได้งานทำของบัณฑิต ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
P1-KPI U1 : จำนวนหลักสูตรที่มีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (นับสะสม)	P1-KPI U5 : จำนวนผู้เรียนในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่เป็นชาวต่างชาติ	P1-KPI U9 : ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
P1-KPI U2 : จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด	P1-KPI U6 : จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model (นับสะสม)	
P1-KPI U3 : จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	P1-KPI U7 : ร้อยละของหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE/ EEC model	

<b>Program 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต</b>	<b>Program 5 พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม</b>
Pg4-Obj1 พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต	Pg5-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสำหรับการพัฒนาผู้ประกอบการ
P1-Pg4-KPI U18 จำนวนรายวิชา BUU-MOOCs (นับสะสม)	P1-Pg5-KPI U21 จำนวนนิสิตและศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบ 5 ปีการศึกษา)
P1-Pg4-KPI U19 จำนวนผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs	
P1-Pg4-KPI U20 จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank	

Program1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล			
Pg1-Obj1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงานเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งระดับพื้นที่และระดับสากล			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P1-Pg1-KPI U10	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill / Up-skill/ New-skill)	6	6
P1-Pg1-KPI U11	จำนวนแรงงานที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ (Re-skill/ Up-skill/ New-skill)	150	150
P1-Pg1-KPI E2	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับคะแนนการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	50	60

Program 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล			
Pg2-Obj1 สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P1-Pg2-KPI U12	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก	1	1
P1-Pg2-KPI U13	จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล	5	5
P1-Pg2-KPI U14	จำนวน Visiting Professor/ Visiting Scholar	1	1
P1-Pg2-KPI U15	จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDG และมี การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ sustainability.buu.ac.th	5	5

Program 3 พัฒนากำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก			
Pg3-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P1-Pg3-KPI U16	จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model (นับสะสม)	25	30
P1-Pg3-KPI U17	ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model	80	85

Program 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต			
Pg4-Obj1 พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P1-Pg4-KPI U18	จำนวนรายวิชา BUU-MOOCs (นับสะสม)	3	4
P1-Pg4-KPI U19	จำนวนผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs	90	120
P1-Pg4-KPI U20	จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank	10	20

Program 5 พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม			
Pg5-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสำหรับการพัฒนาผู้ประกอบการ			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P1-Pg5-KPI U21	จำนวนนิสิตและศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบ 5 ปีการศึกษา)	100	100

**Platform 2 : การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ และเป็นพี่พี่ของสถานศึกษา ครูมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัย  
ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก**

**P2-Obj1 : เป็นศูนย์กลางเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน**

**ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ**

P2-KPI U22: จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่

P2-KPI U23: จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/โครงการบริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดผลกระทบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG related)

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P2-KPI U22	จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่	1	1
P2-KPI U23	จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ โครงการบริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดผลกระทบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG related)	5	5

<b>Program 1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ ภาคตะวันออกด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</b>	<b>Program 2 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือ การทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ</b>
Pg1-Obj1 ส่งเสริมการเพิ่มระดับเทคโนโลยีและขีดความสามารถในการแข่งขันของ ผู้ประกอบการ	Pg2-Obj1 การเพิ่มจำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
P2-Pg1-KPI U24 Industrial income (ล้านบาท)	P2-Pg2-KPI U25 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ และเผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI ควอไทล์ 1-4

Program 1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการภาคตะวันออกด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
Pg1-Obj1 ส่งเสริมการเพิ่มระดับเทคโนโลยีและขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P2-Pg1-KPI U24	Industrial income (ล้านบาท)	0.50	0.50

Program 2 ยกกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ			
Pg2-Obj1 การเพิ่มจำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P2-Pg2-KPI U25	จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติและเผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI ควอไทล์ 1-4	1	1

**Platform 3 : การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน**

**P3-Obj1 : เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการ ที่มีผลการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพสูง**

**ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ**

P3-KPI U26: คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEX	P3-KPI U27 : การเติบโตของเงินรายได้ (ร้อยละการเติบโตของเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์จากแหล่งเงินรายได้)	P3-KPI E3 : จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric World University Rankings 2021)
---	--	--

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P3-KPI U26	คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEX	200	210
P3-KPI U27	การเติบโตของเงินรายได้ (ร้อยละการเติบโตของเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์จากแหล่งเงินรายได้)	3	3
P3-KPI E3	จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric World University Rankings 2021)	5	6

Program 1 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ	Program 2 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย	Program 3 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว
Pg1-Obj1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร	Pg2-Obj1 สร้างสมความมั่นคงทางการเงินขององค์กร	Pg3-Obj1 สนับสนุนให้คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว
P3-Pg1-KPI U28 ร้อยละของคะแนนการประเมินหมวดกระบวนการ ตามเกณฑ์ EdPEX	P3-Pg2-KPI U30 ระดับกำไรสุทธิมากกว่าร้อยละ 12 (NI-12: Net Income 12%)	P3-Pg3-KPI U32 จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว
P3-Pg1-KPI U29 ร้อยละของคะแนนการประเมินหมวดผลลัพธ์ ตามเกณฑ์ EdPEX	P3-Pg2-KPI U31 สัดส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายของคณะศึกษาศาสตร์	P3-Pg3-KPI U33 จำนวนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืน (green university) (ล้านบาท)

Program 1 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ			
Pg1-Obj1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P3-Pg1-KPI U28	ร้อยละของคะแนนการประเมินหมวดกระบวนการ ตามเกณฑ์ EdPEx	25	30
P3-Pg1-KPI U29	P3-Pg1-KPI U2 ร้อยละของคะแนนการประเมินหมวดผลลัพธ์ ตามเกณฑ์ EdPEx	25	30

Program 2 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย			
Pg2-Obj1 สร้างความมั่นคงทางการเงินขององค์กร			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P3-Pg2-KPI U30	ระดับกำไรสุทธิมากกว่าร้อยละ 12 (NI-12: Net Income 12%)	12	12
P3-Pg2-KPI U31	สัดส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายของคณะศึกษาศาสตร์ (ร้อยละ)	100	110

Program 3 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว			
Pg3-Obj1 สนับสนุนให้คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		ปีงบประมาณ	
		2566	2567
P3-Pg3-KPI U32	จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว	7	7
P3-Pg3-KPI U33	จำนวนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืน (green university) (ล้านบาท)	0.20	0.20

\*\*\*\*\*

## บทที่ 3

### การกำกับติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567)

#### การกำกับติดตาม และประเมินผล

**การกำกับติดตาม** ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567) กำหนดให้ทุกหน่วยงานภายในคณะศึกษาศาสตร์ที่รับผิดชอบค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI) ทั้งระดับแพลตฟอร์ม (Platform) และระดับโปรแกรม (Program) เป็นรายไตรมาส (4 ไตรมาส) ผ่านทาง Google Form

- ไตรมาสที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ (การดำเนินงาน 1 ตุลาคม ปีที่ผ่านมา - 31 ธันวาคม ของปีงบประมาณ)
- ไตรมาสที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ (การดำเนินงาน 1 มกราคม - 31 มีนาคม ของปีงบประมาณ)
- ไตรมาสที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ (การดำเนินงาน 1 เมษายน - 30 มิถุนายน ของปีงบประมาณ)
- ไตรมาสที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณถัดไป (การดำเนินงาน 1 กรกฎาคม - 30 กันยายน ของปีงบประมาณ)

**การประเมินผล** แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ฯ กำหนดประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567) ตามตัวชี้วัด (KPI) ในแต่ละแพลตฟอร์มและโปรแกรม ตามที่รับมอบค่าเป้าหมายกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพาและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของคณะศึกษาศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ฯ

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567) คือ **จำนวนตัวชี้วัด (KPI) 1 ที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ฯ มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด**

**การสรุปและรายงานผล** การประเมินแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ฯ ในภาพรวมประจำปีงบประมาณ จะนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

## ภาคผนวก

1. การวิเคราะห์ SWOT
2. แผนกลยุทธ์การบริหารคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569
3. รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567
4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2564 – 2567

## 1. การวิเคราะห์ SWOT

### การวิเคราะห์ SWOT จากการประชุมระดมความคิดเห็น

#### จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคแห่งแรก ที่มีชื่อเสียงและประวัติศาสตร์ยาวนาน
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตด้านการศึกษามีศักยภาพและคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม
3. คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขาและมีศักยภาพสูง
4. มีศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง มีชื่อเสียง และเครือข่ายทางการศึกษาจำนวนมาก
5. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ต้องการของหน่วยงานต่างๆ และได้รับการยอมรับจากสังคม
6. วัฒนธรรมองค์กรยังมีความเอื้ออาทรอยู่ ไม่มีการแข่งขันที่รุนแรงจนทำให้เกิดการแตกแยก
7. มีหลักสูตรที่หลากหลาย
8. มีโรงเรียนสาธิตฯ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

#### จุดอ่อน (Weakness)

1. อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และสื่อเทคโนโลยีการศึกษามีไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน
2. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ เนื่องจากจำนวนนิสิตลดลงส่งผลต่อจำนวนเงินรายได้ที่ลดลง ทำให้มีผลกับการพัฒนาคณะในอนาคต
3. ข้อจำกัดด้านการรับจำนวนนิสิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัย
4. การ re-skills และ up-skills ของบุคลากรที่ยังไม่เป็นปัจจุบันและก้าวทันกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป
5. ขาดการพัฒนาหลักสูตร/ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่ EEC
6. คณะไม่มีทิศทางในการพัฒนา/เปิดสาขาวิชาที่มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เช่น สาขาวิชาภาษาไทย, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ ฯลฯ
7. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของการทำงานในคณะศึกษาศาสตร์ยังมีข้อควรปรับปรุงและพัฒนา



## โอกาส (Opportunities)

1. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในเขตพื้นที่ EEC และคณะสามารถพัฒนากำลังคนให้ตรงกับบริบทของ EEC ได้
2. ในภาคตะวันออกมีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก สามารถนำนิสิตไปศึกษาดูงาน สังเกตการณ์สอนและฝึกปฏิบัติการสอนก่อนออกไปปฏิบัติงานจริง
3. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำมาใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน
4. การดำเนินการวิจัยและจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์
5. มีหน่วยงานท้องถิ่นที่มีความพร้อมที่จะสนับสนุน
6. มีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นในสังคม คณะสามารถพัฒนา/จัดทำหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มนี้ได้

## อุปสรรค (Threats)

1. ข้อจำกัดด้านคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.
2. การบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมีปริมาณไม่มากนัก
3. บัณฑิตที่ผลิตหรือสำเร็จการศึกษาในบางสาขาวิชาอาจจะไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา
4. การปรับตัวของคณะศึกษาศาสตร์ช้า และไม่ทันต่อสถานการณ์ที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
5. ความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลัน



2. แผนกลยุทธ์การบริหารคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2566 – 2569

แผนกลยุทธ์การบริหารคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

Platform และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ศาสตร์การบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			
	2566	2567	2568	2569
<b>Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครูมืออาชีพ นักการศึกษา และนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างฉับพลันของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก</b>				
1. ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะตามแนว Demand Driven เทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	70	80	90	100
2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่นำเข้าระบบ Credit Bank ของมหาวิทยาลัยบูรพา	3	6	9	12
3. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับคะแนนการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	50	60	70	80
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	3.25	3.50	3.75	4.00
5. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ	45	55	65	75
6. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	10	15	20	25
7. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด	60	70	80	90
8. จำนวนอาจารย์โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ยื่นขอผลงานทางวิชาการ	-	15	25	35
9. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งทางวิชาชีพ ตั้งแต่ระดับชำนาญการขึ้นไปต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของคณะ (นับสะสม)	20	25	30	35
<b>Platform 2 การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ และเป็นที่พึ่งของสถานศึกษา ครูมืออาชีพ นักการศึกษา และนักวิจัยของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก</b>				
10. รายรับจากการบริการวิชาการ (หน่วยล้านบาท)	3	4	5	6
11. ร้อยละของจำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่มีกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการอยู่ในพื้นที่ภาคตะวันออกภาคตะวันออก เทียบกับจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของคณะ ที่ดำเนินการแต่ละปีงบประมาณ	30	40	50	60
12. จำนวนผู้รับบริการวิชาการแบบให้เปล่าผ่านทาง platform online ของคณะ	3,000	3,500	4,000	4,500
13. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับหน่วยงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	10	10	10	10

Platform และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ศาสตร์การบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			
	2566	2567	2568	2569
14. จำนวนสถานศึกษาหรือหน่วยงานในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) ที่คณะศึกษาศาสตร์เป็นพี่เลี้ยง/ โค้ช	2	3	4	5
15. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่อาจารย์ บุคลากร และ นิสิตของคณะศึกษาศาสตร์พัฒนาขึ้น และได้รับการเผยแพร่ ผ่านช่องทางที่มีความน่าเชื่อถือ (รายชิ้น)	5	6	7	8
<b>Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน</b>				
16. ผลคะแนนการประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEX	200	210	220	230
17. ร้อยละของจำนวนการรับนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรีเทียบกับ จำนวนเปิดรับในแต่ละปีการศึกษา	70	75	80	85
18. ร้อยละของจำนวนการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา เทียบกับจำนวนเปิดรับในแต่ละปีการศึกษา	40	45	50	55
19. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงานก่อสร้าง กลุ่มอาคารคณะศึกษาศาสตร์ (อาคารใหม่)	-	50	75	100
20. สัดส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายของคณะศึกษาศาสตร์ (ร้อยละ)	100	110	120	130

### 3. รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567

#### ความหมายของรหัสตัวชี้วัด

##### ระดับ Platform

- ตัวอย่าง P1-Obj1  
P1 หมายถึง แพลตฟอร์ม (Platform) ที่ 1  
Obj1 หมายถึง เป้าหมาย/วัตถุประสงค์หลักที่ 1
- ตัวอย่าง P1-KPI E1  
P1 หมายถึง แพลตฟอร์ม (Platform) ที่ 1  
KPI E1 หมายถึง ตัวชี้วัดของคณะลำดับที่ 1
- ตัวอย่าง P1-KPI U1  
P1 หมายถึง แพลตฟอร์ม (Platform) ที่ 1  
KPI U1 หมายถึง ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยลำดับที่ 1
- ตัวอย่าง P2-Obj1  
P2 หมายถึง แพลตฟอร์ม (Platform) ที่ 2  
Obj1 หมายถึง เป้าหมาย/วัตถุประสงค์หลักที่ 1
- ตัวอย่าง P3-Obj1  
P3 หมายถึง แพลตฟอร์ม (Platform) ที่ 3  
Obj1 หมายถึง เป้าหมาย/วัตถุประสงค์หลักที่ 1

##### ระดับ Program

- ตัวอย่าง P1-Pg1-KPI U10  
P1 หมายถึง แพลตฟอร์ม (Platform) ที่ 1  
Pg1 หมายถึง โปรแกรม (Program) ที่ 1  
KPI U10 หมายถึง ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยลำดับที่ 10
- ตัวอย่าง P1-Pg1-KPI E1  
P1 หมายถึง แพลตฟอร์ม (Platform) ที่ 1  
Pg1 หมายถึง โปรแกรม (Program) ที่ 1  
KPI E1 หมายถึง ตัวชี้วัดของคณะลำดับที่ 1
- ตัวอย่าง P2-Pg1-KPI U24  
P2 หมายถึง แพลตฟอร์ม (Platform) ที่ 2  
Pg1 หมายถึง โปรแกรม (Program) ที่ 1  
KPI U24 หมายถึง ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยลำดับที่ 24
- ตัวอย่าง P3-Pg2-KPI U30  
P3 หมายถึง แพลตฟอร์ม (Platform) ที่ 3  
Pg2 หมายถึง โปรแกรม (Program) ที่ 2  
KPI U30 หมายถึง ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยลำดับที่ 30

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมีอาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน  
ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

P1-Obj1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

P1-KPI E1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ  
ระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 60 ชิ้นผลงาน

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 70 ชิ้นผลงาน

#### คำอธิบาย

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้รับ  
การเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด  
โดยวารสารทางวิชาการที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ วารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล  
ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

#### วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ หัวหน้าภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยมหาวิทยาลัยบูรพา (<https://e-research.buu.ac.th>)

ระบบฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่

1. ERIC (<https://eric.ed.gov/?journals>)
2. MathSciNet (<http://www.ams.org/mathscinet>)
3. Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>)
4. Scopus (<http://www.info.scopus.com>)
5. Web of Science (<https://mjl.clarivate.com/home>) \*เฉพาะฐานข้อมูล SCIE, SSCI, AHCI เท่านั้น
6. JSTOR
7. Project Muse (<https://about.muse.jhu.edu/muse/journals/all>)

ระบบฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index – TCI) (TCI-Thailand.org)

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมีอาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน  
ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

P1-Obj1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

P1-KPI U1 จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (นับสะสม)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 1 หลักสูตร

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1 หลักสูตร

คำอธิบาย

หลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรีและ  
บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น AUN-QA,  
WFME, ABEST21 หรือ ABET เป็นต้น

วิธีคำนวณ

นับจำนวนแบบสะสมจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าภาควิชา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(<https://tqf.buu.ac.th>)

หนังสือรับรองจากสถาบันรับรองคุณภาพ

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมีอาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน  
ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

P1-Obj1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

P1-KPI U2 จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 16 คน

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 16 คน

#### คำอธิบาย

นิสิตแลกเปลี่ยน (Outbound) หมายถึง นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่มีการเดินทางออกไปนอกราชอาณาจักร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อไปศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม หรือทำวิจัย ณ สถาบันการศึกษา/ สถาบันวิจัยที่เป็นคู่สัญญาในต่างประเทศภายใต้เงื่อนไขข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพาและสถาบันการศึกษาที่เป็นคู่สัญญา หรือสถาบันการศึกษา/ สถาบันวิจัย/ สถานประกอบการในต่างประเทศที่ไม่เป็นคู่สัญญา หรือได้รับทุนจากส่วนงานภายในหรือภายนอกเพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น

นิสิตแลกเปลี่ยน (Inbound) หมายถึง นิสิตต่างชาติตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปจากสถาบันการศึกษา/ สถาบันวิจัยที่เป็นคู่สัญญาในต่างประเทศภายใต้เงื่อนไขข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยบูรพา หรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่ไม่เป็นคู่สัญญา หรือได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการเดินทางเข้ามาภายในราชอาณาจักร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเข้ารับการศึกษ เข้ารับการฝึกอบรม หรือทำวิจัย ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

#### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนในรอบปีการศึกษา (inbound+outbound)}}{\text{จำนวนนิสิตคงอยู่ทั้งหมดของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป}} \times 100$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ/ หัวหน้าภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลนิสิตแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound ทั้งหมดจาก กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา/ ศูนย์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน  
ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

P1-Obj1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

P1-KPI U3 จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 1 คน

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1 คน

#### คำอธิบาย

อาจารย์แลกเปลี่ยน (Outbound) หมายถึง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่มีการเดินทางออกไปนอกราชอาณาจักร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อไปเข้ารับการฝึกอบรม หรือทำวิจัย  
ณ สถาบันการศึกษา/ สถาบันวิจัยที่เป็นคู่สัญญาในต่างประเทศภายใต้เงื่อนไขข้อตกลงความร่วมมือ  
ทางวิชาการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาและสถาบันการศึกษาที่เป็นคู่สัญญา หรือ  
สถาบันการศึกษา/ สถาบันวิจัย/ สถานประกอบการในต่างประเทศที่ไม่เป็นคู่สัญญา หรือได้รับทุน  
สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

อาจารย์แลกเปลี่ยน (Inbound) หมายถึง อาจารย์จากสถาบันการศึกษา/ สถาบันวิจัย  
ในต่างประเทศ ที่เป็นคู่สัญญาภายใต้เงื่อนไขข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา หรือได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีการเดินทางมาเข้า  
ในราชอาณาจักร หรือสถาบันการศึกษา/ สถาบันวิจัย ในต่างประเทศที่ไม่เป็นคู่สัญญา โดยมีวัตถุประสงค์  
เพื่อเข้ารับการฝึกอบรม หรือทำวิจัย ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

#### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนในรอบปีงบประมาณ (inbound+outbound)}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่มีได้ลาศึกษาต่อหรือ/ วิจัยทั้งหมด  
ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา}} \times 100$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ  
และกิจการพิเศษ/ หัวหน้าภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลอาจารย์แลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound ทั้งหมดจาก กองบริหารและพัฒนา  
ทรัพยากรบุคคล/ ศูนย์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมีอาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน  
ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

P1-Obj1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

P1-KPI U4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ (นับเฉพาะสาขาที่มีวิชาชีพ)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ร้อยละ 80

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ร้อยละ 80

#### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ในปีการศึกษา 2564 (ผลลัพธ์ของค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) และในปีการศึกษา 2565  
(ผลลัพธ์ของค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ที่จำเป็นต้องมีการสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพ และได้รับ  
ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา

#### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในปีการศึกษาที่กำหนด  
ที่ได้ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในปีการศึกษาที่กำหนดทั้งหมด  
ที่เข้ารับการสอบเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบบริการการศึกษา (<https://reg.buu.ac.th>)

มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมีอาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน  
ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

**P1-Obj1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล**

P1-KPI U5 จำนวนผู้เรียนในระดับปริญญาตรีขึ้นไปที่เป็นชาวต่างชาติ

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 10 คน

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 10 คน

#### คำอธิบาย

ผู้เรียน หมายถึง นิสิตชาวต่างชาติที่มีการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2566 (ผลลัพธ์ของ  
ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) และในปีการศึกษา 2567 (ผลลัพธ์ของค่าเป้าหมายปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2567) เพื่อเข้ารับการศึกษาดังแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ในรูปแบบออนไลน์ หรือ การเข้ามาศึกษา ณ ที่ตั้ง

#### วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบบริการการศึกษา (<https://reg.buu.ac.th>)

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมีอาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน  
ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

P1-Obj2 ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่  
ภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ

P1-KPI U6 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC  
model (นับสะสม)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 1 หลักสูตร

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1 หลักสูตร

#### คำอธิบาย

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC Model  
หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่เน้นการพัฒนาบุคลากรให้ตรงความต้องการของ  
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามหลักการ อุปสงค์นำ (Demand driven) โดยเกิดจากการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน  
ระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และสถานประกอบการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ  
โดยได้รับการรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น สำนักงาน  
คณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เป็นต้น

#### วิธีคำนวณ

นับจำนวนสะสมจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ประกาศ/มติจากสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก  
มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน  
ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

P1-Obj2 ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่  
ภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ

P1-KPI U7 ร้อยละของหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE/ EEC model

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ร้อยละ 70

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ร้อยละ 80

#### คำอธิบาย

หลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ EEC model หมายถึง หลักสูตรที่มีการดำเนินการร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่การร่วมกำหนดความต้องการ การสนับสนุนเครื่องมือ วิทยากร การร่วมคัดเลือกผู้เรียน การสนับสนุนทุนการศึกษา การสนับสนุนการฝึกงาน และการรับบัณฑิตเข้าทำงานทันทีที่สำเร็จการศึกษา โดยหมายรวมถึงหลักสูตรที่มีสัญญาการรับเข้าทำงานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หมายถึง หลักสูตรที่มีการดำเนินการในลักษณะร่วมผลิตบัณฑิต ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) รวมถึงการจัดให้มีกิจกรรมเสริมเพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมเข้าสู่โลกแห่งการทำงานจริง มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต โดยเป็นไปตามเกณฑ์ที่ฝ่ายวิชาการกำหนด

#### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง CWIE/ EEC model}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (<http://tqf.buu.ac.th>)  
มติจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยบูรพา

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมีอาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน  
ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

P1-Obj2 ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่  
ภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ

P1-KPI U8 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ร้อยละ 70

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ร้อยละ 70

#### คำอธิบาย

การได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง จำนวนบัณฑิต (ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 (ผลลัพธ์ของค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) และที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 (ผลลัพธ์ของค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) และได้งานทำในพื้นที่เขตจังหวัดภาคตะวันออก ประกอบด้วย จังหวัดชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา

วิธีคำนวณ (คำนวณจากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม)

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิต (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่กำหนด และได้งานทำในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบภาวะการทำงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา (<https://job.buu.ac.th>)

มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน  
ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

P1-Obj2 ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่  
ภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ

P1-KPI U9 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ระดับ 4.00

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ระดับ 4.00

#### คำอธิบาย

บัณฑิต หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก  
ในปีการศึกษา 2564 (ผลลัพธ์ของค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) และในปีการศึกษา 2565  
(ผลลัพธ์ของค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หรือบุคคลที่มีหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงาน  
ของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและ  
คุณลักษณะของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

#### วิธีคำนวณ (คำนวณจากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม)

การวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงาน  
ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา และเพื่อศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและ  
คุณลักษณะของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( ) ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์  
ในการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยในการประเมิน ดังนี้

- 4.21–5.00 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.41–4.20 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมาก
- 2.61–3.40 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.81–2.60 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับน้อย
- 1.00–1.80 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต  
จากกองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก
<b>Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล</b>
<b>Pg1-Obj1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงานเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ทั้งระดับพื้นที่และระดับสากล</b>

P1-Pg1-KPI U10 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill/  
Up-skill/ New-skill)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 6 หลักสูตร

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 6 หลักสูตร

#### คำอธิบาย

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะ หมายถึง หลักสูตร  
ประกาศนียบัตรที่เป็นความร่วมมือหรือได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน  
ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

Upskill หมายถึง หลักสูตรการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะที่มีให้ดีกว่าเดิมให้สอดคล้องกับ  
ความต้องการขององค์กร

Reskill หมายถึง หลักสูตรที่ช่วยเสริมสร้างทักษะใหม่และปรับปรุงทักษะที่จำเป็นและ  
เหมาะสมต่อการทำงานในกรณีที่มีการเปลี่ยนสายงาน

New skill หมายถึง หลักสูตรที่ช่วยสร้างทักษะใหม่ที่เป็นต่อการปฏิบัติงานในยุคปัจจุบัน  
เช่น การเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางด้านดิจิทัล หรือทำงานร่วมกับ AI เป็นต้น

#### วิธีคำนวณ

กรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่าง 2 ส่วนงานขึ้นไปภายในมหาวิทยาลัยบูรพา ให้นับเป็น 1  
หลักสูตรเท่านั้น

นับสะสมจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

รายชื่อหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill/ Up-skill/  
New skill)

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก
<b>Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล</b>
<b>Pg1-Obj1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงานเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ทั้งระดับพื้นที่และระดับสากล</b>

P1-Pg1-KPI U11 จำนวนแรงงานที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ (Re-skill/ Up-skill/ New-skill)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 150 คน

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 150 คน

#### คำอธิบาย

จำนวนแรงงาน/ บุคลากรวัยทำงานที่เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill, Up-skill, New-skill) จากหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ของมหาวิทยาลัยบูรพา ที่เป็นความร่วมมือหรือได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน

#### วิธีคำนวณ

ชั่วโมงการอบรม 15 ชั่วโมง นับเป็นจำนวนเท่ากับ 1 คน

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาทักษะของแต่ละหลักสูตร

จำนวนชั่วโมงของการจัดโครงการ/ หลักสูตร

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมีอาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก
<b>Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล</b>
Pg1-Obj1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงานเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ทั้งระดับพื้นที่และระดับสากล

P1-Pg1-KPI E2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับคะแนนการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ร้อยละ 50

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ร้อยละ 60

#### คำอธิบาย

คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) โดยมีการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

#### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้รับคะแนนการตรวจประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ทั้งหมด}} \times 100$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Feedback Report)  
จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก
Program 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
Pg2-Obj1 สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล

P1-Pg2-KPI U12 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 1 กิจกรรม/ โครงการ

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1 กิจกรรม/ โครงการ

#### คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการตามแนวทางที่คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนด โดยดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก จาก Times Higher Education (THE) World University Rankings

#### วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ/ ภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูลฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
มติจากคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก
Program 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
Pg2-Obj1 สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล

P1-Pg2-KPI U13 จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 5 ครั้ง

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 5 ครั้ง

#### คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการในระดับสากลตามแนวทางที่คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพากำหนด และสามารถนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมดังกล่าว

#### วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ/ ภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูลฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

มติจากคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก
Program 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
Pg2-Obj1 สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล

P1-Pg2-KPI U14 จำนวน Visiting Professor/ Visiting Scholar

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 1 คน

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1 คน

#### คำอธิบาย

ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ (Visiting Scholar) หมายถึง ผู้มีความสามารถ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านวิชาการหรือวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หรือเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง มีเครือข่ายพันธมิตรทางวิชาการในระดับนานาชาติ

#### วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ/ ภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

หนังสือเชิญจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก
Program 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
Pg2-Obj1 สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล

P1-Pg2-KPI U15 จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDG และมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์  
sustainability.buu.ac.th

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 5 กิจกรรม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 5 กิจกรรม

#### คำอธิบาย

กิจกรรมที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดขึ้นและมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย  
การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในเป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่ง จากทั้งหมด 17 เป้าหมาย มีภาพประกอบ  
การดำเนินกิจกรรม/ รายละเอียด และได้รับคัดเลือกให้นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอยู่บนเว็บไซต์  
sustainability.buu.ac.th

#### วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ/ ภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

กิจกรรมที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษอยู่บนเว็บไซต์ (<http://sustainability.buu.ac.th/SDGs>)

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมีอาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก
Program 3 พัฒนากำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจ ในพื้นที่ภาคตะวันออก
Pg3-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจ ในพื้นที่

P1-Pg3-KPI U16 จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model (นับสะสม)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 25 สถานประกอบการ

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 30 สถานประกอบการ

#### คำอธิบาย

สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/EEC model หมายถึง สถานประกอบการ  
ที่รับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลาต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า  
4 เดือน

#### วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและ  
ปฏิบัติการสอน/ ภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูล CWIE (<https://ecen.buu.ac.th>)

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก
Program 3 พัฒนากำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจ ในพื้นที่ภาคตะวันออก
Pg3-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจ ในพื้นที่

P1-Pg3-KPI U17 ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ  
CWIE/ EEC model

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ร้อยละ 80

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ร้อยละ 85

#### คำอธิบาย

สถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/EEC model หมายถึง  
สถานประกอบการที่อยู่ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก ประกอบด้วย จังหวัดชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด  
ฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว

#### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ  
CWIE/ EEC model}}{\text{จำนวนของสถานประกอบการทั้งหมดที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model}} \times 100$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและ  
ปฏิบัติการสอน/ ภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูล CWIE (<https://ecen.buu.ac.th>)

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก
<b>Program 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต</b>
<b>Pg4-Obj1 พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต</b>

P1-Pg4-KPI U18 จำนวนรายวิชา BUU-MOOCs (นับสะสม)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 3 รายวิชา

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 4 รายวิชา

#### คำอธิบาย

รายวิชา BUU-MOOCs หมายถึง รายวิชาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่มีการจัดการเรียนการสอนบนระบบ Thai-MOOCs หรือ BUU-MOOCs

#### วิธีคำนวณ

นับรายวิชาเมื่อมีการเผยแพร่

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบ Thai MOOC ([https://exlms.thaimooc.org/site/BUU\\_MOOC](https://exlms.thaimooc.org/site/BUU_MOOC))

ระบบ BUU-MOOC (<https://mooc.buu.ac.th>)

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก
<b>Program 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต</b>
<b>Pg4-Obj1 พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต</b>

P1-Pg4-KPI U19 จำนวนผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 90 คน

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 120 คน

คำอธิบาย

ผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs หมายถึง นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หรือบุคคล  
ทั่วไป ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของมหาวิทยาลัยบูรพา บนระบบ Thai-MOOCs หรือ BUU-MOOCs

วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบ Thai MOOC ([https://exlms.thaimooc.org/site/BUU\\_MOOC](https://exlms.thaimooc.org/site/BUU_MOOC))

ระบบ BUU-MOOC (<https://mooc.buu.ac.th>)

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพ  
นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน  
ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก

**Program 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต**

**Pg4-Obj1 พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต**

P1-Pg4-KPI U20 จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 10 คน

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 20 คน

**คำอธิบาย**

ผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank หมายถึง นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หรือบุคคลทั่วไป ที่เข้ามาขอเทียบโอนรายวิชา หรือสะสมหน่วยกิต ในรอบปีการศึกษา 2566 (ผลลัพธ์ของค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) และในรอบปีการศึกษา 2567 (ผลลัพธ์ของค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

**วิธีคำนวณ**

- ไม่มี -

**ผู้รับผิดชอบ**

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชา

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)**

เอกสารการขอเทียบโอนจากกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครูมืออาชีพ นักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก
<b>Program 5 พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม</b>
<b>Pg5-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสำหรับการพัฒนาผู้ประกอบการ</b>

P1-Pg5-KPI U21 จำนวนนิสิตและศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบ 5 ปีการศึกษา)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 100 คน

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 100 คน

คำอธิบาย

สัดส่วนของจำนวนนิสิตปัจจุบัน/ ศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)  
ที่เป็นผู้ประกอบการ

วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและ  
ปฏิบัติการสอน/ ภาควิชา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจำนวนนิสิตและศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการทั้งหมด

Platform 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างยั่งยืน

P2-Obj1 เป็นศูนย์กลางเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างยั่งยืน

P2-KPI U22 จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 1 กิจกรรม/ โครงการ

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1 กิจกรรม/ โครงการ

#### คำอธิบาย

กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่เกิดจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา ออกไปช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร สังคม ชุมชน เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อันประกอบไปด้วยจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว

#### วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ/ ภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

โครงการบริการวิชาการ คลินิกเทคโนโลยี และการจัดอบรมผ่านการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิจัย

Platform 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่ง  
ในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างยั่งยืน

P2-Obj1 เป็นศูนย์กลางเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างยั่งยืน

P2-KPI U23 จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG related)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 5 เรื่อง/ โครงการ

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 5 เรื่อง/ โครงการ

คำอธิบาย

งานวิจัย/ งานวิจัยเชิงสร้างสรรค์บนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ (Knowledge) การศึกษา (Education) การสร้างสรรค์งาน (Creativity) การใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) รวมถึงการจัดโครงการบริการวิชาการที่มีวัตถุประสงค์มุ่งไปสู่เป้าหมาย SDGs ที่ครอบคลุมมิติสังคม (People) เศรษฐกิจ (Prosperity) สิ่งแวดล้อม (Planet) สันติภาพ (Peace) และหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) และสอดคล้องกับสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainability) คือ ด้านสังคม (People) สิ่งแวดล้อม (Planet) และผลกำไร (Profit) โดยมีจุดเน้นที่สำคัญตามเป้าหมาย SDGs ทั้ง 17 ข้อ คือ การมุ่งที่จะกำจัดความยากจนในทุกมิติ ลดความเหลื่อมล้ำทั้งในประเทศและต่างประเทศ รับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อให้โลกยังเป็นระบบสนับสนุนสิ่งมีชีวิตได้อยู่

วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ/ ภาควิชา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูล BUU-Sustainability และเว็บไซต์ <http://sustainability.buu.ac.th/SDGs>

Platform 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่ยึด ในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน
Program 1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการภาคตะวันออก ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Pg1-Obj1 ส่งเสริมการเพิ่มระดับเทคโนโลยีและขีดความสามารถในการแข่งขัน ของผู้ประกอบการ

P2-Pg1-KPI U24 Industrial income (ล้านบาท)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 0.50 ล้านบาท

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 0.50 ล้านบาท

#### คำอธิบาย

รายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาที่ได้รับจากภาคอุตสาหกรรม  
สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนโดยเกิดจากการนำองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี  
และงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ไปเผยแพร่ทั้งในรูปแบบ  
การให้บริการทางวิชาการและรูปแบบอื่น ๆ

#### วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ/ ภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบฐานข้อมูลโครงการบริการวิชาการ (<https://e-projectservices.buu.ac.th>)

Platform 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่ยึด ในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน
Program 2 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือ การทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ
Pg2-Obj1 การเพิ่มจำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

P2-Pg2-KPI U25 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติและเผยแพร่  
ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI ควอไทล์ 1-4

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 1 เรื่อง

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1 เรื่อง

#### คำอธิบาย

งานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ และได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์  
เผยแพร่ผลการวิจัยในฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI  
Web Of Science โดยต้องเป็นวารสารที่มีคะแนนคุณภาพวารสารวิชาการ (Quartile Score) อยู่ในระดับ  
Q1-Q4

#### วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ ภาควิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบฐานข้อมูล Scopus (<https://www.scopus.com/home.uri>)

ระบบฐานข้อมูล ISI (<https://isindexing.com/isi/index.php>)

ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยมหาวิทยาลัยบูรพา (<https://e-research.buu.ac.th>)

**Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน**

**P3-Obj1 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีผลการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพสูง**

P3-KPI U26 คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEX

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 200 คะแนน

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 210 คะแนน

**คำอธิบาย**

คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) โดยมีการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีการศึกษา ในกรณีที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEX200 และ EdPEX300 โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) หรือสมัครขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) และได้รับผลการประเมินดังกล่าว สามารถใช้เทียบเคียงแทนได้

**วิธีคำนวณ**

- ไม่มี -

**ผู้รับผิดชอบ**

รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)**

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Feedback Report)  
จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEX200 และ EdPEX300  
โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และ/ หรือ  
ผลการประเมินเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ของสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ

Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

P3-Obj1 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีผลการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพสูง

P3-KPI U27 การเติบโตของเงินรายได้ (ร้อยละการเติบโตของเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ จากแหล่งเงินรายได้)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ร้อยละ 3

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ร้อยละ 3

คำอธิบาย

การเติบโตของเงินรายได้ หมายถึง การเพิ่มขึ้นของเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

บูรพา

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปัจจุบัน} - \text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีก่อน}}{\text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีก่อน}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

รายได้จากเงินรายได้รวบรวมจากระบบรายงานสรุปลู่ฐานะการเงิน

(<http://balance.buu.ac.th>)

**Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน**

**P3-Obj1 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีผลการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพสูง**

P3-KPI E3 จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric World University Rankings 2021)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 5 กิจกรรม/ โครงการ

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 6 กิจกรรม/ โครงการ

**คำอธิบาย**

การดำเนินกิจกรรมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (Universitas Indonesia: UI) ริเริ่มการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกขึ้น เพื่อวัดความพยายามเกี่ยวกับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย โดยจะดำเนินการตามกิจกรรม/ โครงการ และนโยบายเกี่ยวกับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วโลก จาก 6 องค์ประกอบ คือ สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure-SI) พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change-EC) ของเสีย (Waste-WS) น้ำ (Water-WR) การขนส่ง (Transportation-TR) และการศึกษา (Education-ED)

**วิธีคำนวณ**

- ไม่มี -

**ผู้รับผิดชอบ**

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)**

ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) (<http://greenmetric.ui.ac.id>)

Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน
Program 1 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ
Pg1-Obj1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร

P3-Pg1-KPI U28 ร้อยละของคะแนนการประเมินหมวดกระบวนการ ตามเกณฑ์ EdPEX

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ร้อยละ 25

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ร้อยละ 30

#### คำอธิบาย

คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) โดยมีการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีการศึกษา

คะแนนการประเมินหมวดกระบวนการ (หมวด 1 – 6) ตามเกณฑ์ EdPEX ประกอบด้วย หมวด 1 การนำองค์กร หมวด 2 กลยุทธ์ หมวด 3 ลูกค้า หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด 5 บุคลากร และหมวด 6 ระบบปฏิบัติการ

#### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{คะแนนการประเมินหมวดกระบวนการ (หมวด 1 – 6)}}{550} \times 100$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Feedback Report) จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน
Program 1 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ
Pg1-Obj1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร

P3-Pg1-KPI U29 ร้อยละของคะแนนการประเมินหมวดผลลัพธ์ ตามเกณฑ์ EdPEX

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ร้อยละ 25

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ร้อยละ 30

#### คำอธิบาย

คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) โดยมีการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีการศึกษา

คะแนนการประเมินหมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) ตามเกณฑ์ EdPEX ประกอบด้วย ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มอื่นและด้านกระบวนการ ผลลัพธ์ด้านลูกค้า ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร และผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์

#### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{คะแนนการประเมินหมวดผลลัพธ์ (หมวด 7)}}{450} \times 100$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Feedback Report)  
จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน
Program 2 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย
Pg2-Obj1 สร้างสมความมั่นคงทางการเงินขององค์กร

P3-Pg2-KPI U30 ระดับกำไรสุทธิมากกว่าร้อยละ 12 (NI-12: Net Income 12%)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ร้อยละ 12

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ร้อยละ 12

#### คำอธิบาย

เป็นการวัดประสิทธิภาพของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในการบริหารรายรับและรายจ่ายเพื่อการอยู่รอดอย่างยั่งยืน โดยพิจารณาจากระดับกำไรสุทธิของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่จะต้องมีค่ามากกว่าร้อยละ 12 ในปีงบประมาณเป้าหมาย

#### วิธีคำนวณ

$$NI = \frac{\text{รายได้รวมปัจจุบัน} - \text{รายจ่ายรวมปัจจุบัน}}{\text{รายได้รวมปัจจุบัน}} \times 100$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

รายได้รวมและรายจ่ายรวมรวบรวมจากระบบรายงานสรุปลู่ฐานะการเงิน

(<http://balance.buu.ac.th>)

> รายงานสำหรับวิเคราะห์งบการเงิน

> หัวข้อ (2-2) รายงานสัดส่วนรายได้กรณีรายได้ไม่รวมเงินงบประมาณ และ

ค่าใช้จ่ายไม่รวมค่าเสื่อมราคา (เฉพาะเงินรายได้)

Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน
Program 2 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย
Pg2-Obj1 สร้างสมความมั่นคงทางการเงินขององค์กร

P3-Pg2-KPI U31 สัดส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายของคณะศึกษาศาสตร์

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ร้อยละ 100

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ร้อยละ 110

#### คำอธิบาย

เป็นการวัดศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในการบริหารแหล่งเงินรายได้เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยจะต้องมีการบริหารจัดการที่ทำให้ในแต่ละปีงบประมาณมีรายจ่ายรวมไม่สูงกว่ารายได้รวมที่ได้รับ

#### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายของคณะศึกษาศาสตร์}}{\text{รายได้ของคณะศึกษาศาสตร์}} \times 100$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

รายได้รวมและรายจ่ายรวมรวบรวมจากระบบรายงานสรุปลู่ฐานะการเงิน

(<http://balance.buu.ac.th>)

> รายงานสำหรับวิเคราะห์งบการเงิน

> หัวข้อ (2-2) รายงานสัดส่วนรายได้กรณีรายได้ไม่รวมเงินงบประมาณ และ

ค่าใช้จ่ายไม่รวมค่าเสื่อมราคา (เฉพาะเงินรายได้)

Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน
Program 3 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว
Pg3-Obj1 สนับสนุนให้คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

P3-Pg3-KPI U32 จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 7 กิจกรรม/ โครงการ

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 7 กิจกรรม/ โครงการ

#### คำอธิบาย

จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว เช่น งานด้านการจัดการสถานที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน งานบริหารพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยในสถานการณ์วิกฤติ งานก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อการประหยัดพลังงาน งานความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มคุณภาพการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ของนิสิต งานด้านการจัดการพลังงานเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอากาศ งานด้านการจัดการขยะ งานด้านการจัดการการใช้น้ำ และงานด้านการจัดการระบบขนส่ง

#### วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

UI GreenMetric Guidelines 2022

Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน
Program 3 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว
Pg3-Obj1 สนับสนุนให้คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

P3-Pg3-KPI U33 จำนวนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืน (green university)  
(ล้านบาท)

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : 0.20 ล้านบาท

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 0.20 ล้านบาท

#### คำอธิบาย

จำนวนงบประมาณที่ใช้เพื่อการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณโครงการหรือ  
กิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

#### วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

#### ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

งบประมาณรายจ่ายประจำปี

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565				
Platform / Program / OKRs		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ	
			2564	2565
Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออกและของประเทศ				
P1-Obj1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล				
P1-Obj2 ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ				
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ				
P1-KR1-E	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการจัดอันดับความนิยมในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของสถาบันการผลิตครู	อันดับ	5	4
P1-KR2-E	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ	ร้อยละ	80	85
P1-KR3	ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องเชิงพื้นที่	ร้อยละ	85	90
P1-KR4	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงาน	หลักสูตร	1	1

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 (ฉบับปรับปรุง)					ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		
Platform / Program / KPI		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ		แผนยุทธศาสตร์ ม.บูรพา	แผนยุทธศาสตร์ คณะฯ	แผนกลยุทธ์ การบริหาร คณะฯ
			2566	2567			
Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาครุมืออาชีพนักการศึกษาและนักวิจัยที่รองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันของประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก							
P1-Obj1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล							
P1-Obj2 ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออกและพัฒนากำลังคนของประเทศ							
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ							
P1-KPI E1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด	ชิ้นผลงาน	60	70	-	P1-KR8-E	ข้อ 5, 6 และ 8
P1-KPI U1	จำนวนหลักสูตรที่มีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (นับสะสม)	หลักสูตร	1	1	KPI B1	-	-
P1-KPI U2	จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound+outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด	คน	16	16	KPI B2	-	-
P1-KPI U3	จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน (inbound+outbound)	คน	1	1	KPI B3	-	-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565				
Platform / Program / OKRs		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ	
			2564	2565
	ตามรูปแบบ EEC model			
P1-KR5	จำนวนหลักสูตรมีปริญญา (Degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model	หลักสูตร	15	16
P1-KR6-E	จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ในคณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตร	2	2
P1-KR7	อัตราการดำเนินงานของบัณฑิตในพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	82
P1-KR8-E	ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนิสิต ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	ชิ้นผลงาน	3	4
P1-KR9-E	จำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้าศึกษาต่อ ในคณะศึกษาศาสตร์	คน	5	5
<b>Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับ สากล</b>				
Pg1-Obj1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงาน ในพื้นที่				
Pg1-KR1	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรอง สมรรถนะ	หลักสูตร	1	1

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 (ฉบับปรับปรุง)					ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		
Platform / Program / KPI		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ		แผนยุทธศาสตร์ ม.บูรพา	แผนยุทธศาสตร์ คณะฯ	แผนกลยุทธ์ การบริหาร คณะฯ
			2566	2567			
	ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด						
P1-KPI U4	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ (นับเฉพาะสาขาที่มีวิชาชีพ)	ร้อยละ	80	80	KPI C3	P1-KR2-E	-
P1-KPI U5	จำนวนผู้เรียนในระดับปริญญาตรี ขึ้นไป ที่เป็นชาวต่างชาติ	คน	10	10	KPI C7	P1-KR9-E	-
P1-KPI U6	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงาน ตามรูปแบบ EEC model (นับสะสม)	หลักสูตร	1	1	KPI B4	P1-KR4	-
P1-KPI U7	ร้อยละของหลักสูตรปริญญาตรี ที่มีการจัดการเรียนการสอนตาม แนวทางของ CWIE/ EEC model	ร้อยละ			KPI B5	-	ข้อ 1
P1-KPI U8	อัตราการดำเนินงานของบัณฑิต ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	70	70	KPI B6	P1-KR7	-
P1-KPI U9	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ	4.00	4.00	KPI B7	-	-
<b>Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับ สากล</b>							
Pg1-Obj1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งระดับพื้นที่ และระดับสากล							
P1-Pg1-KPI U10	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill / Up-skill/ New-skill)	หลักสูตร	6	6	KPI C1	Pg1-KR1	-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565				
Platform / Program / OKRs		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ	
			2564	2565
Pg1-KR2	จำนวนแรงงานที่เข้ารับการรับรอง สมรรถนะ (Re-skill / Up-skill)	คน	30	45
Pg1-KR3	จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับ การรับรองระดับสากล (เช่น AUN- QA, ABEXT21 หรือ WFME เป็นต้น)	หลักสูตร	1	1
<b>Program 2 พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบ เศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก</b>				
<b>Pg2-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูง จากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่</b>				
Pg2-KR1	จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิต เข้าโครงการ CWIE / EEC model	สถาน ประกอบการ	15	20
Pg2-KR2	ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model	ร้อยละ	70	75

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 (ฉบับปรับปรุง)					ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		
Platform / Program / KPI		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ		แผนยุทธศาสตร์ ม.บูรพา	แผนยุทธศาสตร์ คณะฯ	แผนกลยุทธ์ การบริหาร คณะฯ
			2566	2567			
P1-Pg1-KPI U11	จำนวนแรงงานที่เข้ารับการพัฒนา ทักษะ (Re-skill/ Up-skill/ New-skill)	คน	150	150	KPI C2	Pg1-KR2	-
P1-Pg1-KPI E2	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับ คะแนนการประเมินหลักสูตรตาม เกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ	50	60	-	-	ข้อ 3
<b>Program 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับ ในระดับสากล</b>							
<b>Pg2-Obj1 สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย ในระดับสากล</b>							
P1-Pg2-KPI U12	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการ ที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย ที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรก ของโลก	กิจกรรม/ โครงการ	1	1	KPI C4	Pg4-KR1	-
P1-Pg2-KPI U13	จำนวนครั้งในการนำเสนอตรา สัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรม ระดับสากล	ครั้ง	5	5	KPI C5	Pg4-KR3	-
P1-Pg2-KPI U14	จำนวน Visiting Professor/ Visiting Scholar	คน	1	1	KPI C6	-	-
P1-Pg2-KPI U15	จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDG และมี การนำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ sustainability.buu.ac.th	กิจกรรม	5	5	KPI C8	-	-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565				
Platform / Program / OKRs		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ	
			2564	2565
<b>Program 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต</b>				
Pg3-Obj1 พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต				
Pg3-KR1	จำนวนรายวิชา BUU - MOOCs (นับสะสม)	รายวิชา	1	2
Pg3-KR2	จำนวนผู้ใช้บริการ BUU - MOOCs (นับสะสม)	คน	30	60
Pg3-KR3	จำนวนบัณฑิตจิตอาสา (ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด)	คน	5	10
<b>Program 4 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</b>				
Pg4-Obj1 สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล				
Pg4-KR1	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดอันดับใน 500 ลำดับแรกของโลก	กิจกรรม/โครงการ	1	1
Pg4-KR2	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดอันดับใน 500 ลำดับแรกของเอเชีย	กิจกรรม/โครงการ	1	2

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 (ฉบับปรับปรุง)								ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		
Platform / Program / KPI		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ		แผนยุทธศาสตร์ ม.บูรพา	แผนยุทธศาสตร์ คณะฯ	แผนกลยุทธ์ การบริหาร คณะฯ			
			2566	2567						
<b>Program 3 พัฒนากำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก</b>										
Pg3-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่										
P1-Pg3-KPI U16	จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model (นับสะสม)	สถานประกอบการ	25	30	KPI C9	Pg2-KR1	-			
P1-Pg3-KPI U17	ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model	ร้อยละ	80	85	KPI C10	Pg2-KR2	-			
<b>Program 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต</b>										
Pg4-Obj1 พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต										
P1-Pg4-KPI U18	จำนวนรายวิชา BUU-MOOCs (นับสะสม)	รายวิชา	3	4	KPI C11	Pg3-KR1	-			
P1-Pg4-KPI U19	จำนวนผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs	คน	90	120	KPI C12	Pg3-KR2	-			

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565				
Platform / Program / OKRs		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ	
			2564	2565
Pg4-KR3	จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล	ครั้ง	6	6
<b>Program 5</b> ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ				
Pg5-Obj1 สร้างการรับรู้ด้านคุณภาพงานวิจัยในระดับสากล				
Pg5-KR1	จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ (นับสะสม)	เรื่อง	1	1
Pg5-KR2	จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI ควอไทล์ 1 หรือ 2	เรื่อง	3	3
Platform 2 การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้และเป็นที่พึ่งของสถานศึกษาในภาคตะวันออก				
<b>P2-Obj1</b> เป็นศูนย์กลางการวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก				
P2-KR1	จำนวน COE ที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก	จำนวน COE	-	-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 (ฉบับปรับปรุง)					ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		
Platform / Program / KPI		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ		แผนยุทธศาสตร์ ม.บูรพา	แผนยุทธศาสตร์ คณะฯ	แผนกลยุทธ์ การบริหาร คณะฯ
			2566	2567			
P1-Pg4-KPI U20	จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank	คน	10	20	KPI C13	-	ข้อ 2
<b>Program 5</b> พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม							
Pg5-Obj1 พัฒนาหลักสูตรสำหรับการพัฒนาผู้ประกอบการ							
P1-Pg5-KPI U21	จำนวนนิสิตและศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบ 5 ปีการศึกษา)	คน	100	100	KPI C16	-	-
Platform 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน							
<b>P2-Obj1</b> เป็นศูนย์กลางเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน							
P2-KPI U22	จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่	กิจกรรม/ โครงการ	1	1	KPI B11	-	ข้อ 12
P2-KPI U23	จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG related)	เรื่อง/ โครงการ	5	5	KPI B12	-	ข้อ 11, 12, 13, 14 และ 15

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565				
Platform / Program / OKRs		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ	
			2564	2565
Program 1 พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม				
Pg1-Obj1 ส่งเสริมให้นักวิจัยปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม				
Pg1-KR1	จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่พัฒนาชุมชนภาคตะวันออก	โครงการ	3	4
Pg1-KR2-E	จำนวนโครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน	โครงการ	3	4
Platform 3 การพัฒนาคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณภาพ เพื่อผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ				
P3-Obj1 เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูง				
P3-Obj2 เป็นองค์กรที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน				
P3-Obj3 เป็นองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการรับผิดชอบต่อสังคม				

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 (ฉบับปรับปรุง)							ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		
Platform / Program / KPI		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ		แผนยุทธศาสตร์ ม.บูรพา	แผนยุทธศาสตร์ คณะฯ	แผนกลยุทธ์ การบริหาร คณะฯ		
			2566	2567					
Program 1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน ของผู้ประกอบการภาคตะวันออกด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม									
Pg1-Obj1 ส่งเสริมการเพิ่มระดับเทคโนโลยีและ ขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ									
P2-Pg1-KPI U24	Industrial income (ล้านบาท)	ล้านบาท	0.50	0.50	KPI C19	-	ข้อ 10		
Program 2 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากล ของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับ สถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ									
Pg2-Obj1 การเพิ่มจำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยของ มหาวิทยาลัย									
P2-Pg2-KPI U25	จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาต่างชาติและ เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI ควอไทล์ 1-4	เรื่อง	1	1	KPI C22	Pg5-KR1 Pg5-KR2	-		
Platform 3 การพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณภาพสูงเพื่อ การเติบโตอย่างยั่งยืน									
P3-Obj1 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการ ที่มีผลการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพสูง									

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565				
Platform / Program / OKRs		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ	
			2564	2565
P3-KR1	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งชาติหรือเทียบเคียงมุ่งสู่ ระดับ TQC	คะแนน	150	200
P3-KR2	ความยั่งยืนทางการเงิน	ร้อยละ	6	6
P3-KR3	คะแนนการประเมินคุณภาพและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน	85	90
P3-KR4	คะแนนการประเมิน Green University	คะแนน	4,000	5,000
P3-KR5	จำนวนรางวัลด้านชุมชนต้นแบบสีเขียว (สะสม)	จำนวน รางวัล	0	0
<b>Program 1 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการ เป็นเลิศ</b>				
<b>Pg1-Obj1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของ องค์กร</b>				
Pg1-KR1	จำนวน New Believer ด้านความ เป็นเลิศ EdPEX Criteria & Assessor และ TQA Criteria & Assessor	คน	1	1
Pg1-KR2	ผลคะแนนการประเมิน EdPEX	คะแนน	200	200

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 (ฉบับปรับปรุง)					ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		
Platform / Program / KPI		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ		แผนยุทธศาสตร์ ม.บูรพา	แผนยุทธศาสตร์ คณะฯ	แผนกลยุทธ์ การบริหาร คณะฯ
			2566	2567			
P3-KPI U26	คะแนนการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ ส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEX	คะแนน	200	210	KPI B13	Pg1-KR2	ข้อ 16
P3-KPI U27	การเติบโตของเงินรายได้ (ร้อยละการเติบโตของเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์จากแหล่งเงิน รายได้)	ร้อยละ			KPI B14	-	ข้อ 20
P3-KPI E3	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการจัด อันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric World University Rankings 2021)	กิจกรรม/ โครงการ	5	6	-	P3-KR4	-
<b>Program 1 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการ เป็นเลิศ</b>							
<b>Pg1-Obj1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร</b>							
P3-Pg1-KPI U28	ร้อยละของคะแนนการประเมิน หมวดกระบวนการ ตามเกณฑ์ EdPEX	ร้อยละ	25	30	KPI C25	-	ข้อ 16
P3-Pg1-KPI U29	ร้อยละของคะแนนการประเมิน หมวดผลลัพธ์ ตามเกณฑ์ EdPEX	ร้อยละ	25	30	KPI C25	-	ข้อ 16

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565				
Platform / Program / OKRs		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ	
			2564	2565
<b>Program 2 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย</b>				
Pg2-Obj1 สร้างสมความมั่นคงทางการเงินขององค์กร				
Pg2-KR1	ร้อยละของรายได้ที่มีการเติบโต	ร้อยละ	4	4.5
Pg2-KR2	ร้อยละของเงินรายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	12	12
<b>Program 3 การเป็นองค์กรสีเขียวด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน</b>				
Pg3-Obj1 สนับสนุนให้คณะศึกษาศาสตร์มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้น				
Pg3-KR1	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว	ร้อยละ	0.5	1
Pg3-KR2	จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม พลังงาน และความยั่งยืน	กิจกรรม	3	4
<b>Program 4 การเป็นองค์กรสีเขียวด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</b>				
Pg4-Obj1 สนับสนุนให้องค์กรใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญในการจัดหาพลังงานทดแทน				

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 (ฉบับปรับปรุง)									ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		
Platform / Program / KPI		หน่วยวัด	ปีงบประมาณ		แผนยุทธศาสตร์ ม.บูรพา	แผนยุทธศาสตร์ คณะฯ	แผนกลยุทธ์ การบริหาร คณะฯ				
			2566	2567							
<b>Program 2 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย</b>											
Pg2-Obj1 สร้างสมความมั่นคงทางการเงินขององค์กร											
P3-Pg2-KPI U30	ระดับกำไรสุทธิมากกว่าร้อยละ 12 (NI-12: Net Income 12%)	ร้อยละ	12	12	KPI C28	Pg2-KR2	ข้อ 17-18				
P3-Pg2-KPI U31	สัดส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายของคณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	100	110	KPI C27	-	ข้อ 20				
<b>Program 3 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว</b>											
Pg3-Obj1 สนับสนุนให้คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว											
P3-Pg3-KPI U32	จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว	กิจกรรม/ โครงการ	7	7	KPI C29	-	-				
P3-Pg3-KPI U33	จำนวนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืน (green university) (ล้านบาท)	ล้านบาท	0.20	0.20	KPI C30	-	-				



5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2564 – 2567

- สำเนา -

คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ ๐๓๘๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยบูรพา มีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยแผนยุทธศาสตร์ฉบับปรับปรุงได้มีการนำเครื่องมือ ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการทำงาน Key Performance Indicator (KPI) มาใช้ประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่สามารถสะท้อนความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล แสดงให้เห็น ผลการดำเนินงานในลักษณะที่เป็นรูปธรรม และเห็นตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กรได้อย่างชัดเจน ดังนั้น เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และอำนาจตามข้อ ๒๒(๓) ของข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจาก ตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อ ๒ ของคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๑๐๗๐/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง การมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานปฏิบัติการแทน และคำสั่ง สภามหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๐๓๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และข้อ ๘(๒) ของคำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๓๓๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง การมอบอำนาจช่วงให้รองหัวหน้าส่วนงาน ปฏิบัติการแทน จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ดังนี้

**ที่ปรึกษา**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สญา อุระวณิชตระกูล คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

หน้าที่ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

**คณะกรรมการดำเนินงาน**

๑. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวารณ จรัสวีวัฒน์)

๒. รองคณบดี...

๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขวง ช้อนบุญ)	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐ ศิริสวัสดิ์)	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนะวัฒน์ วรรณประภา)	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา สุเมอ)	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและปฏิบัติการสอน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมสันต์ พานิชเจริญ)	กรรมการ
๗. หัวหน้าภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ เฟื่องพันธ์)	กรรมการ
๘. หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน)	กรรมการ
๙. หัวหน้าภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นคร ละลอกน้ำ)	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ (รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แหนจอน)	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าภาควิชาบัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ (ดร.ปรัชนันท์ เจริญอาภรณ์วัฒนา)	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา (ดร.ภักดิ์ภูฏ์ จันทนวรานนท์ สมพงษ์ธรรม)	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าสำนักงานการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมสันต์ พานิชเจริญ)	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าสำนักงานคณบดี (นางสาวกชชัช เจริญผล)	กรรมการ
๑๕. นางวาสนา กลมอ่อน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางจารุวรรณ รักเริ่มวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาววัชรีย์ กำจัดไครก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้กรรมการฯ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗
๒. จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗)

๓. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

สิรารรณ จรัสรวีวัฒน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรารรณ จรัสรวีวัฒน์)

รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง



(นางวาสนา กลมอ่อน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ



แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567)

---

จัดพิมพ์และเผยแพร่โดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ จรัสศรีวัฒน์  
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ  
นางวาสนา กลมอ่อน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ  
นางจรรุวรรณ รักเริ่มวงษ์  
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ  
นางสาววัชรี กำจัดไครก  
นักวิชาการศึกษา

ฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
169 ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20131  
โทรศัพท์ 0 3810 2084, โทรสาร 0 3839 1043

จัดพิมพ์เป็นเอกสารและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์  
ฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
(<https://link.buu.ac.th/publish>)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
169 ถ.ลพหาดบางแสน ต.แสนสุขอ.เมือง จ.ชลบุรี 20131



<https://edu.buu.ac.th>



eduburapha



คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 0-3810-2010



คณะศึกษาศาสตร์  
FACULTY OF EDUCATION